

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 23 »

Д.В. Панычев

2021 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 23 »

2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл 15.1.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  
(для медицинских сестёр процедурного и прививочного кабинетов)

Мурманск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (для медицинских сестёр процедурного и прививочного кабинетов) предназначена для совершенствования компетенций в области оказания лечебно-диагностической и иммунопрофилактической помощи населению медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов проведения вакцинации, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.1.1. «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов), с учетом требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

### **Необходимые знания:**

- Основы теории и практики сестринского дела;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред,

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
  - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
  - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
  - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
  - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
  - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
  - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
  - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
  - Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
  - Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
  - Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед

- трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
  - Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
  - Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
  - Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания));
  - Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
  - Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
  - Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
  - Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
  - Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;
  - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
  - Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
  - Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;
  - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
  - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Необходимые умения:***

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению

- здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
  - Проводить вакцинацию населения;
  - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
  - Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
  - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
  - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
  - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
  - Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
  - Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов;
  - Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
  - Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
  - Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент";
  - Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
  - Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

**Цикл** 15.1.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  
(для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:**

специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"

**Объем часов:** 144 часа  
**Форма обучения:** Очно - заочная  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	

3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов.	6	6	-	
6.	Иммунология.	16	16	-	
7.	Плановые профилактические прививки.	12	12	-	
8.	Прививки по эпидемическим показаниям.	12	12	-	
9.	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами.	6	6	-	
10.	Трансфузионная терапия.	2	2	-	
11.	Актуальные проблемы клинической патологии.	2	2	-	
12.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тести рован ие
13.	ДОТ	99	99	-	
14.	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>15.1.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4		
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная	2	2	-	

	инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи			
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
5.1	Организационные основы прививочного дела.	2	2	-
5.2	Организация работы прививочного кабинета.	2	2	-
5.3	Особенности организации работы процедурного кабинета детских ЛПУ.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Иммунология.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
6.1	Эпидемиологический процесс. Иммунитет.	2	2	-
6.2	Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.	4	4	-

6.3	Сущность и цели иммунопрофилактики.	2	2	-	
6.4	Национальный календарь прививок.	4	4	-	
6.5	Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	4	4	-	
<b>7.</b>	<b>Плановые профилактические прививки.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	
7.1	Сестринская помощь при туберкулёзе.	2	2	-	
7.2	Сестринская помощь при вирусном гепатите В.	2	2	-	
7.3	Сестринская помощь при коре и краснухе.	2	2	-	
7.4	Сестринская помощь при паротите, полиомиелите.	2	2	-	
7.5	Сестринская помощь при дифтерии, коклюше, столбняке.	4	4	-	
<b>8.</b>	<b>Прививки по эпидемическим показаниям.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	
8.1	Сестринская помощь при бешенстве, столбняке.	3	3	-	
8.2	Сестринская помощь при холере, брюшном тифе, лептоспирозе, бруцеллезе, сибирской язве.	3	3	-	
8.3	Сестринская помощь при туляремии, чуме, Ку-лихорадке и вирусных энцефалитах..	3	3	-	
8.4	Сестринская помощь при гриппе и менингококковой инфекции.	3	3	-	
<b>9.</b>	<b>Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
9.1	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами стационара и поликлиники.	4	4	-	
9.2	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.	2	2	-	
<b>10.</b>	<b>Трансфузионная терапия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>11.</b>	<b>Актуальные проблемы клинической патологии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>12.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>тести рован ие</b>
<b>13.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	-	
<b>14.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: 15.1.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»  
(для медицинских сестер процедурного и прививочного кабинетов)**

**сроки проведения цикла:** \_\_\_\_\_

<b>даты</b>				
<b>учебный процесс</b>	<b>О</b>	<b>ДО</b>	<b>С</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации детям. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь детям при судорожном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры</p>

	окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника	<b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b>	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая

<p>Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине</p>	<p><b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p><b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b></p>
<p><b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>

<p><b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p><b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p><b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p><b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b></p>
<p><b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p><b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p><b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания,</p>

	отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов.</b>
<b>Тема 5.1.</b> Организационные основы прививочного дела	<b>Теория:</b> Календарь плановых профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Планирование прививок. Виды бактериальных препаратов, применяемых в целях иммунопрофилактики. Правила работы с ними условия хранения «Холодовая цепь». Обоснованные и необоснованные противопоказания в иммунизации. Постпрививочные реакции и поствакцинальные осложнения. Порядок регистрации и расследования. Истинные и ложные противопоказания к проведению вакцинации. Борьба с антипрививочным движением.
<b>Тема 5.2</b>	<b>Теория:</b> Ответственность за проведение прививочной работы в медицинской организации. Ответственные

Организация работы прививочного кабинета	исполнители прививочной работы. Набор помещений, оборудование и оснащение прививочного кабинета. Медикаменты и документация прививочного кабинета. Планирование профилактических прививок. Порядок отбора на вакцинацию и допуска к прививке. Система «холодовой цепи». Порядок составления заявок на медицинские иммунобиологические лекарственные препараты. Формирование плана прививочной работы.
<b>Тема 5.3.</b> Особенности организации работы процедурного кабинета детских ЛПУ	<b>Теория:</b> Требования к помещению, содержанию и оснащению прививочного кабинета в детской поликлинике. Медицинские иммунобиологические препараты, применяемые в детской поликлинике. Планирование профилактических прививок. Порядок отбора на вакцинацию и допуска к прививке детей. Порядок обеспечения и оснащения выездных прививочных бригад.
<b>Раздел 6</b>	<b>Иммунология.</b>
<b>Тема 6.1</b> Эпидемиологический процесс. Иммунитет.	<b>Теория:</b> Определение понятия «эпидпроцесс». Три основных элемента эпидемиологического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм) и их характеристика. Специфика развития эпидпроцесса в различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы, сапронозы).
<b>Тема 6.2</b> Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб	<b>Теория:</b> Методы вакцинации. Виды вакцин: живые, убитые (инактивированные), расщепленные (сплит-вакцины), субъединичные (химические), расщепленные, конъюгированные вакцины, анатоксины. Комбинированные вакцины.
<b>Тема 6.3</b> Сущность и цели иммунопрофилактики	<b>Теория:</b> Достижения иммунопрофилактики в профилактике инфекционных заболеваний. Расширенная программа Всемирной организации здравоохранения. Организация прививочной работы. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
<b>Тема 6.4</b> Национальный календарь прививок	<b>Теория:</b> Национальный календарь прививок России. Бесплатность и доступность профилактических прививок для граждан. Эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Борьба с антипрививочным движением. Методика разговора с родителями о прививке их ребенку.

<p><b>Тема 6.5</b> Постпрививочные реакции и осложнения, их профилактика и экстренная терапия</p>	<p><b>Теория:</b> Виды противопоказаний к вакцинации. Перечень постоянных медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Перечень временных медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок и их сроки. Ложные противопоказания. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Виды поствакцинальных реакций. Перечень заболеваний в поствакцинальном периоде, подлежащих регистрации, расследованию и информации в органы Роспотребнадзора. Принципы мониторинга поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Плановые профилактические прививки.</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b> Сестринская помощь при туберкулезе</p>	<p><b>Теория:</b> Туберкулез: эпидемиология, клиника, диагностика туберкулеза. Сестринская помощь при туберкулезе.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> Сестринская помощь при вирусном гепатите В</p>	<p><b>Теория:</b> Вирусный гепатит В: эпидемиология, клиника, диагностика вирусного гепатита В. Сестринская помощь при вирусном гепатите В.</p>
<p><b>Тема 7.3</b> Сестринская помощь при кори и краснухе</p>	<p><b>Теория:</b> Корь, краснуха: эпидемиология, клиника, диагностика кори, краснухи. Современная обстановка по заболеваемости корью в мире, в Европе, в Российской Федерации, в Мурманской области. Сестринская помощь при кори, краснухе.</p>
<p><b>Тема 7.4</b> Сестринская помощь при паротите, полиомиелите</p>	<p><b>Теория:</b> Полиомиелит. Глобальная задача ВОЗ по ликвидации полиомиелита. Эпидемиология, клиника, диагностика полиомиелита. Сестринская помощь при полиомиелите. Эпидемический паротит. Эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при паротите.</p>
<p><b>Тема 7.5</b> Сестринская помощь при дифтерии, коклюше, столбняке</p>	<p><b>Теория:</b> Дифтерия: эпидемиология, клиника, диагностика дифтерии. Уроки эпидемии дифтерии в России 1991-1994 г.г. Сестринская помощь при дифтерии. Коклюш: эпидемиология, клиника, диагностика коклюша. Сестринская помощь при коклюше. Столбняк: эпидемиология, клиника, диагностика столбняка. Сестринская помощь при столбняке.</p>
<p><b>Раздел 8</b></p>	<p><b>Прививки по эпидемическим показаниям.</b></p>
<p><b>Тема 8.1</b></p>	<p><b>Теория:</b> Бешенство: эпидемиология, клиника, диагностика. Эпизоотическая обстановка по бешенству в Российской Федерации. Сестринская</p>

Сестринская помощь при бешенстве, столбняке	помощь при укусах животными. Столбняк: эпидемиология, клиника, диагностика столбняка. Сестринская помощь при столбняке.
<b>Тема 8.2</b> Сестринская помощь при холере, брюшном тифе, лептоспирозе, бруцеллёзе, сибирской язве	<b>Теория:</b> Брюшной тиф: эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при брюшном тифе. Лептоспироз: эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при лептоспирозе. Эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика холеры, бруцеллеза, сибирской язвы.
<b>Тема 8.3</b> Сестринская помощь при туляремии, чуме, Ку-лихорадке и вирусных энцефалитах	<b>Теория:</b> Туляремия, чума: эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при туляремии и чуме. Клещевой энцефалит: эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при укусах клещами. Сестринская помощь при энцефалите. Эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика Ку-лихорадки.
<b>Тема 8.4</b> Сестринская помощь при гриппе и менингококковой инфекции	<b>Теория:</b> Грипп: эпидемиология, социальная значимость гриппа, эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при гриппе. Менингококковая инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика. Сестринская помощь при менингококковой инфекции.
<b>Раздел 9</b>	<b>Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами.</b>
<b>Тема 9.1</b> Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами стационара и поликлиники	<b>Теория:</b> Принципы организации работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Организация рабочего процесса Охрана труда. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учетом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.
<b>Тема 9.2</b> Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	<b>Теория:</b> Правила взятия, хранения, упаковки и доставки в лабораторию забранного материала. Особенности взятия крови, доставки на HBS-антиген (на гепатит) и на ВИЧ-инфекцию. Особенности подготовки пациентов и взятия крови из вены для определения группы крови и резус-фактора, определения титра антистрептолизина – о, титра антистрептокиназы, антител к различным группам

	крови (у беременных), для определения антител в ткани щитовидной железы, для определения Т и В лимфоцитов, посев крови на стерильность, кровь на гемокультуру, серологические исследования, коагулограмму, фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов, билирубин, трансаминазу, К, Na, RW.
<b>Раздел 10</b>	<b>Трансфузионная терапия.</b>
<b>Тема 10.1</b> Трансфузионная терапия	<b>Теория:</b> Порядок работы процедурной медсестры с кабинетами и отделениями переливания крови. Технология переливания крови: - определение группы крови реципиента; - определение группы крови донора; - определение резус-принадлежности реципиента.
<b>Раздел 11</b>	<b>Актуальные проблемы клинической патологии.</b>
<b>Тема 11.1</b> Актуальные проблемы клинической патологии	<b>Теория:</b> Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.
<b>Стажировка</b>	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

***Виды самостоятельной работы:***

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. "ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) ""Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации""
2. "ФЗ от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) ""О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации""
3. "СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг""

4. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре)
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
6. СП 3.1.3263-15 "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
7. МУ 3.1.3420-17 "Эпидемиологическая безопасность нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях"
8. СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности"
9. МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения
10. МР 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях"
11. Руководство "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях" Р 3.5.1904-04
12. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний"
13. СП 3.1.1.2341-08 "Профилактика вирусного гепатита В"
14. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
15. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
16. СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"
17. СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"
18. СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
19. СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого вирусного энцефалита"
20. СП 3.1.7.2627-10 "Профилактика бешенства среди людей"
21. СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка"
22. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
23. Методические рекомендации порядок проведения вакцинации вакциной ГАМ-КОВИД-ВАК против COVID-19 взрослого населения
24. Стандартная операционная процедура "Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению"
25. Приказ от 9 декабря 2020 г. N 1307н «О внесении изменений в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125Н»
26. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям"
27. СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

- 28.ФКР "Оптимизация обеспечения эпидемиологической безопасности при использовании медицинского оборудования и медицинских изделий в режимных и специализированных отделениях медицинских организаций"
- 29.ФКР Выбор химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях"
- 30.ФКР "Гигиена рук медицинского персонала"
- 31.ФКР "Мониторинг устойчивости бактерий в дезинфицирующим средствам в медицинских организациях"
- 32.КР "Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК)"
- 33.КР "Профилактика инфекций в области хирургического вмешательства"
- 34.ФКР "Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи"
- 35.ФКР "Эпидемиология и эпидемиологический мониторинг инфекций, вызванных метициллинрезистентными штаммами золотистого стафилококка"
- 36.ФКР "Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции"
- 37.Приказ Министерства здравоохранения Мурманской области от 02.12.2015 № 567 "О совершенствовании системы диагностики, лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в Мурманской области"
- 38.Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. – СПб: ООО «ФОЛИАНТ», 2009. – 752 с.
- 39.Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и [др.]. – М.: ГЭОТАРМЕД, 2008. – 816с. 3. Власов В.В. Эпидемиология : учеб. пособие для вузов / В.В. Власов. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2005. – 464 с.
- 40.Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / Н.Д. Ющук и [др.]. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 448 с. 5. Мельниченко П.И. Военная гигиена и военная эпидемиология / П.И. Мельниченко – М.: Медицина, 2005 – 145 с.
- 41.Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): Учебное пособие с грифом УМО / Под ред. Мамчика Н.П., Притулиной Ю.Г. – Воронеж, 2009. – 192 с.

### **3.2. Дополнительные источники:**

1. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие/Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция», М.. «ГЭОТАР», 2009г.
3. Шкарин В,В. «Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.», «НГМА», 2006г.
4. Покровский В.И. Описательные эпидемиологические исследования. / В.И. Покровский, Н.Н. Филатов, И.П. Палтышев. – М.: Мир Новостей, 2005. – 145 с.
5. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 800 с.

6. Иммунопрофилактика. Справочник для врачей / Под ред. Таточенко В.К., Н.А.Озерецковского. – М., 2007. – 192с.
7. Эпидемиологическая документация (Санитарные правила и нормы СанПины, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням и др.).
8. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. - М.,2008. – 759 с.

### **3.3. Интернет – ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов (<http://www.vnporemp.ru>);
6. Национальная организация дезинфекционистов (<http://www.dez-serv.ru>);
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. <http://www.fcgsen.ru> ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»
9. <http://36.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области
10. <http://www.jmicrobiol.com> Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
11. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
12. <http://www.consultant.ru> Консультант плюс (правовой ресурс)
13. <http://www.hivrussia.ru> Федеральный центр по борьбе со СПИДом
14. <http://www.voronezh-aids.ru> Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями
15. <http://www.sanpin.ru/> Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник»

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:*

### **1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

### **2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

### **3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.

### **4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.**

- Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;
- Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом;

- Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении);
- Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
- Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

#### **6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Определение частоты сердечных сокращений. Измерение АД на периферических артериях. Исследование артериального пульса.
6. Техника введения вакцины против вирусного гепатита А взрослому и ребенку. Техника введения вакцины против вирусного гепатита В взрослому и ребенку.
7. Техника введения вакцин АКДС, АДС-М, АД-М взрослым и детям
8. Проведение экстренной профилактики столбняка
9. Техника вакцинации против гриппа взрослых и детей
10. Техника вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита взрослых и детей
11. Техника вакцинации против полиомиелита
12. Техника вакцинации против клещевого энцефалита. Проведение экстренной профилактики клещевого энцефалита после укуса клеща
13. Техника вакцинации против туляремии
14. Техника вакцинации против желтой лихорадки
15. Техника введения вакцины против туберкулеза
16. Техника кормления через назогастральный зонд. Техника кормления через гастростому.
17. Техника инъекционного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно капельно и струйно)
18. Техника введения инсулина и гепарина
19. Определение групп крови. Определение резус-фактора. Проведение пробы на индивидуальную совместимость.
20. Установка периферического венозного катетера. Уход за подключичным катетером.
21. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Система и политика здравоохранения в РФ.
2. Научная организация труда в работе медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Оценка качества работы процедурной медицинской сестры.
3. Организационные основы прививочного дела. Особенности организации работы прививочного кабинета. Оценка качества работы процедурной медицинской сестры.
4. Иммунитет. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.
5. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.
6. Хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинам.
7. Особенности и способы введения вакцинальных препаратов.
8. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.
9. Сестринская помощь при туберкулёзе.
10. Сестринская помощь при вирусном гепатите В.
11. Сестринская помощь при кори и краснухе.
12. Сестринская помощь при паротите, полиомиелите.
13. Сестринская помощь при дифтерии и коклюше.
14. Сестринская помощь при бешенстве, столбняке.
15. Сестринская помощь при туляремии, чуме, Ку-лихорадке и вирусных энцефалитах.
16. Сестринская помощь при гриппе, менингококковой инфекции.
17. Сестринская помощь при холере, брюшном тифе, лептоспирозе, сибирской язве.
18. Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами стационара и поликлиники.
19. Особенности организации работы процедурного кабинета детских ЛПУ.
20. Основные группы лекарственных препаратов.
21. Выписка, размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов.
22. Парентеральное введение лекарственных веществ.
23. Трансфузионная терапия.
24. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.
25. Актуальные проблемы клинической патологии.
26. Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете.
27. Обработка изделий медицинского назначения.
28. Календарь профилактических прививок.
29. Алгоритмы оказания помощи при обмороке, коллапсе.

30. Алгоритмы оказания помощи при ожогах различной степени.
31. Алгоритмы оказания помощи при гипер- и гипогликемической комах.
32. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.  
Критерии эффективности СЛР.
33. НМП при приступе стенокардии.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при гипертоническом кризе.
36. НМП при остром инфаркте миокарда.
37. НМП при судорожном синдроме.
38. НМП при приступе бронхиальной астмы.
39. НМП при отёке лёгких.
40. НМП при ожогах различной степени.
41. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
42. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
43. НМП при общем переохлаждении.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

**1. Обязательность плановых прививок детям против инфекционных болезней определяется:**

- а) Постановлением главного государственного санитарного врача*
- б) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации*
- в) Приказом Роспотребнадзора*
- г) Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»*

**2. Гражданин Российской Федерации:**

- а) имеет право отказаться от прививок, не подписывая отказ от прививок*
- б) имеет право отказаться от прививок, за исключением прививок против особо опасных инфекций, проводимых по эпидемиологическим показаниям*
- в) имеет право отказаться от любых прививок, подписав отказ*
- г) не имеет права отказаться от прививок*

**3. Наилучший профилактический эффект иммунопрофилактики достигается при охвате прививками восприимчивых контингентов на уровне не менее:**

- а) 50%*
- б) 70%*
- в) 80%*
- г) 95%*

**4. Провести ребенку прививку вакциной, привезенной из-за рубежа, если инструкция по применению вакцины на русском языке отсутствует:**

- а) можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке*
- б) можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцин, зарегистрированных на территории Российской Федерации*
- в) можно по согласованию с управлением Роспотребнадзора*
- г) нельзя*

**5. План профилактических прививок на педиатрическом участке поликлиники составляет:**

- а) участковый педиатр*
- б) эпидемиолог поликлиники*
- в) заместитель главного врача, отвечающий за иммунопрофилактику*
- г) главная медицинская сестра поликлиники*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>								
1	Г	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	